|  |
| --- |
| **Утверждаю.**  Заведующий МБДОУ «Детский сад № 162»  г. Новокузнецка \_\_\_\_\_\_\_\_ Л. М. Хорина  Приказ № \_\_\_\_ от «31» августа 2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад № 162»,**

реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

# на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития.  (Образовательные области) | Направления ООП | Возрастные группы/ длительность НОД (мин.) | | | | |
| 1 младшая  (10) | 2 младшая  (15) | Средняя  (20) | Старшая  (25) (лог) | Подготовительная (30)  (лог) |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)** | | | | | | |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальное образование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Речевое развитие.**  **Познавательное развитие.** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Приобщение к художественной литературе | 1 | 1 | 1 | - | - |
| ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательное развитие | 1 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| **Коррекционно - развивающее** | Логопедическое | - | - | - | 3 | 3 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Познавательное развитие | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **ИТОГО:** |  | 9 | 11 | 11 | 13 | 15 |
| **НАГРУЗКА В ДЕНЬ:** |  | 18 | 33 | 44 | 65 | 90 |
| **НАГРУЗКА В НЕДЕЛЮ:** |  | 90 | 165 | 220 | 325 | 450 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад № 162»,**

реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

# на 2022 - 2023 учебный год

# В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 162» в 2022 - 2023 учебном году укомплектовано десть групп:

* 4 - 1-х младших группы,
* 1 – 2-я младшая группа,
* 1 - средняя группа,
* 2 - старших группы (из них 2 логопедических),
* 2 - подготовительных группы (из них 2 логопедические).

Учебный план разработан на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), в соответствии с нормативными документами:

* 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.
  2. Приказ Министерства образования РФ от 17.01.2013г. № 155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов дошкольного образования» (зарегистрированном в Минюсте РФ 14.11.2013г.).
  3. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
  4. Приказ Министерства образования РФ, Минздрава России, Госкомспорта России «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г.
  5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 от 20.09.2020 г., №28 (зарегистрирован в Минюсте России 18.012. 2020г., № 61573).
  6. Постановление главного государственного санитарный врач Российской Федерации от 28 января 2021 г. n 2 об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; (САНПИН 1.2.3685-21).
  7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162».

**Целью** основной деятельности МБДОУ «Детский сад № 162» является:обеспечение физического, познавательного, социального, художественно-эстетического, речевого развития детей, формирования базисных основ личности, готовности к школьному обучению.

Основными **задачами** деятельности Учреждения являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
* воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование предпосылок учебной деятельности;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
* обеспечение коррекции речевого развития детей, с учетом возраста и структуры дефекта.

Учебный план образовательной деятельности включает в себя все пять областей дошкольного образования: физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие, художественно-эстетическое. Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех образовательных областях и направлениях (социализация дошкольника, духовно-нравственное и эмоционально-волевое развитие, трудовое воспитание, работа с детьми по ОБЖ и другое).

В первой младшей группе непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) с дошкольниками организуется в первой и второй половине дня и может организовываться по подгруппам (в зависимости от вида образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми Программами). Начиная со второй младшей группы, НОД организуется в первую половину дня фронтально. НОД для детей старшего дошкольного возраста организуется в первую и вторую половину дня.

Образовательный процесс построен на адекватных дошкольному возрасту видах деятельности (с учётом их сбалансированности), формах проведения и организации работы с детьми. Задачи образовательной деятельности решаются в совместной и самостоятельной деятельности детей (включая режимные моменты).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 от 20.09.2020 г. и САНПИН 1.2.3685-21). Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее половины общего времени непрерывной образовательной деятельности (согласно СП 2.4.3648-20 от 20.09.2020 г.). Во всех группах основы физической культуры проводятся в физкультурном зале, на свежем воздухе.

Образовательный процесс в логопедических группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой учреждения и программой Н. В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Лепка и аппликация, начиная со второй младшей группы чередуются. Конструирование во всех группах организуется вне непрерывной образовательной деятельности. В первой младшей группе «Топтыжки» область художественно-эстетическое развитие проводится на НОД в играх с конструктором. В подготовительной и старшей группе ознакомление с художественной литературой выносится в совместную деятельность (вне образовательной деятельности).

В вариативной части учебного плана реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева). Данная программа в образовательном процессе интегрируется в познавательное развитие (начиная со средней группы) и реализует социально-коммуникативную образовательную область, реализуется и вне непрерывной образовательной деятельности в различных формах. Начиная со второй младшей группы, реализуется парциальная программа по обучению детей ПДД «Истории страны Светофории» (разработанная авторским коллективом педагогов). Она интегрируется в познавательное развитие.

Примечание:

* Название видов непрерывной образовательной деятельности внутри каждой образовательной области определено основной образовательной программой, реализуемой в учреждении.